



**Якість реалізації  
ОНП «Професійна освіта»  
спеціальність:  
015 «Професійна освіта»  
очима студентів**

*В опитуванні брали участь PhD-докторанти  
ОНП «Професійна освіта»*

Аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти  
жовтень 2024 р.



## Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)

Задоволеність навчанням на ОПП

Викладання українською мовою

Викладання англійською мовою (тільки для англomовного проекту)

Актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОПП

Професійність викладачів

Застосування технічних засобів навчання

Оснащення лабораторій

Програмне (апаратне) забезпечення

Навчально-методичне забезпечення

Організація самостійної роботи студентів

Інформаційне забезпечення

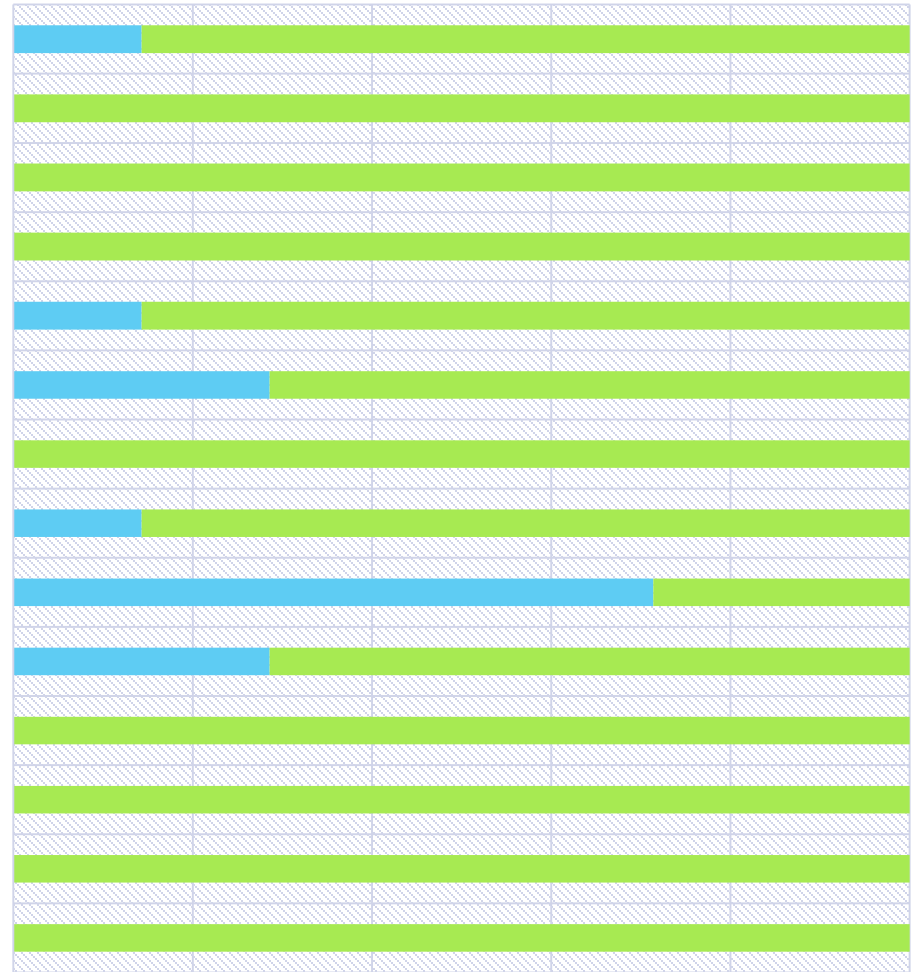
Організація та проведення практик

Якість проведення навчальних занять

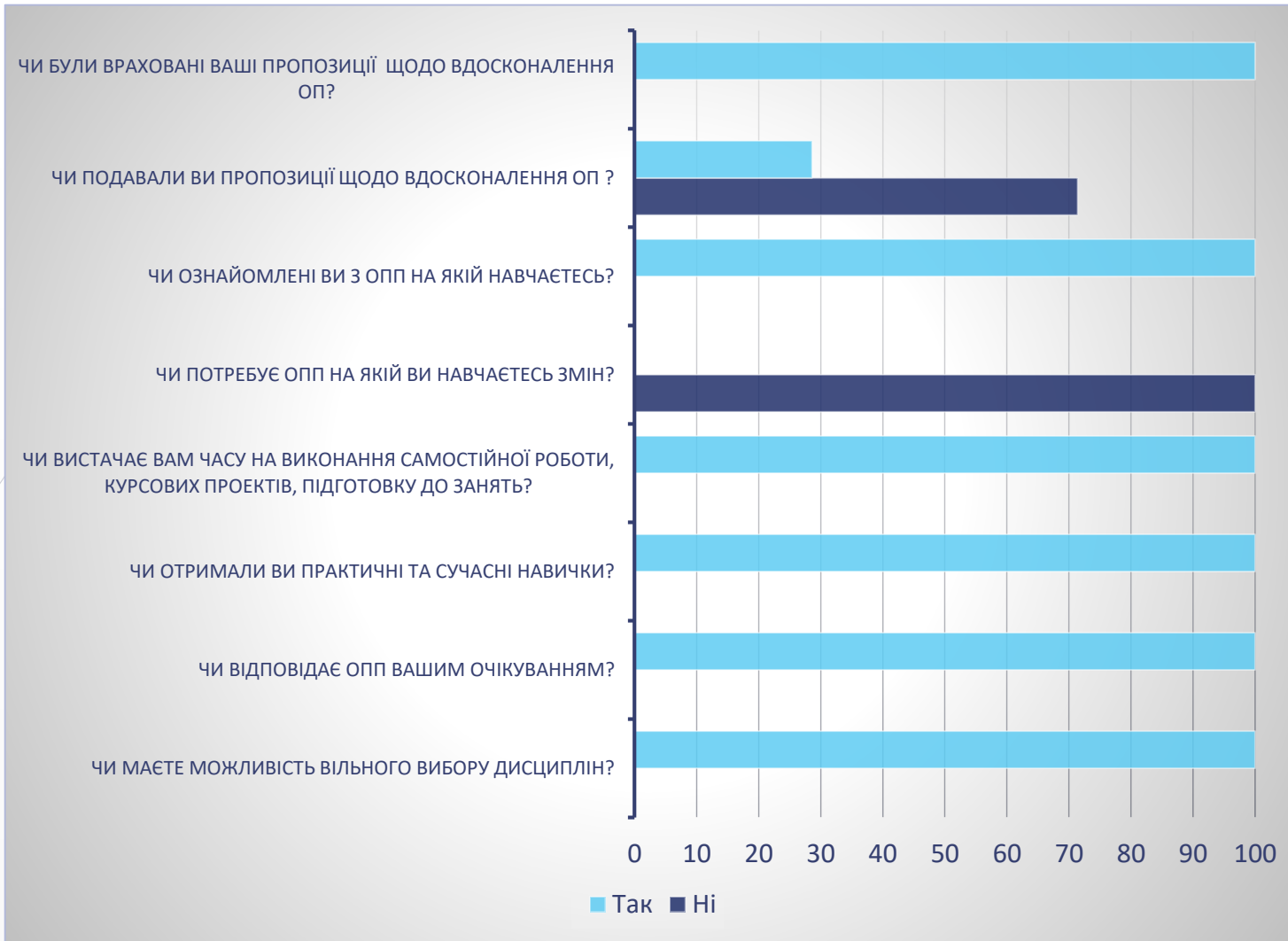


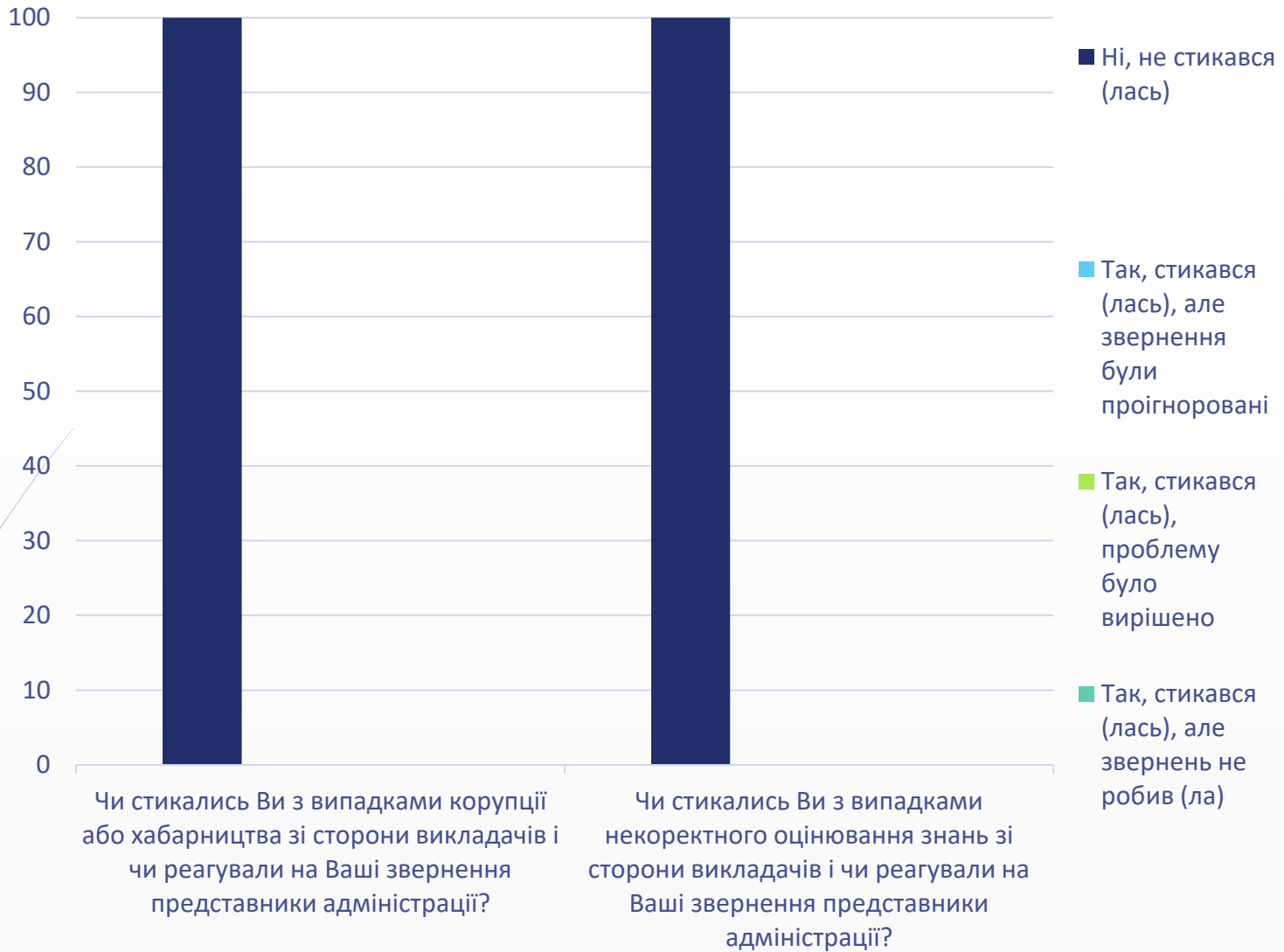
0% 20% 40% 60% 80% 100%

- Оцініть рівень дистанційного навчання в умовах карантину
- Рівень задоволеності навчанням на даній ОПП
- Рівень якості проведення навчальних занять
- Рівень організації та проведення практик
- Рівень інформаційного забезпечення (сайт, репозитарій)
- Рівень організації самостійної роботи студентів
- Рівень навчально-методичного забезпечення
- Рівень програмного (апаратного) забезпечення
- Рівень оснащення лабораторій (сучасного обладнання)
- Рівень застосування технічних засобів навчання
- Рівень професійності викладачів (НПП)
- Рівень актуальності змісту навчальних програм
- Рівень викладання англійською мовою (анг. проект)
- Рівень викладання українською мовою



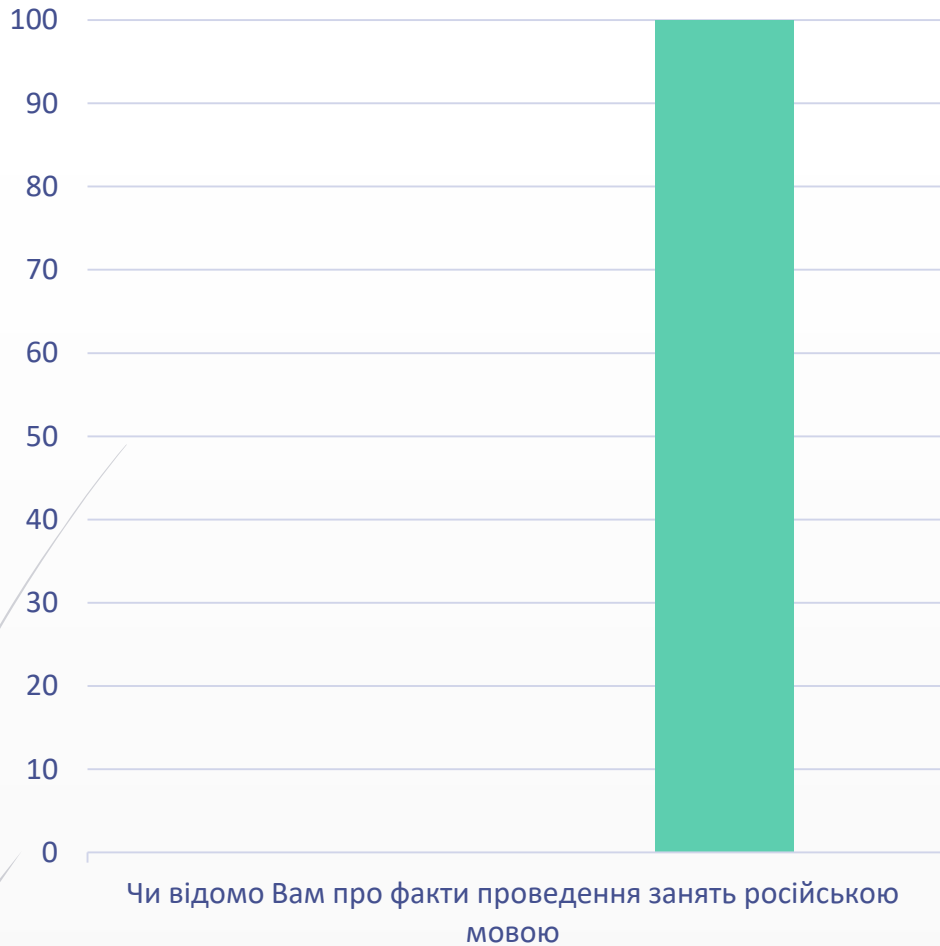
■ Низький ■ Достатній ■ Високий











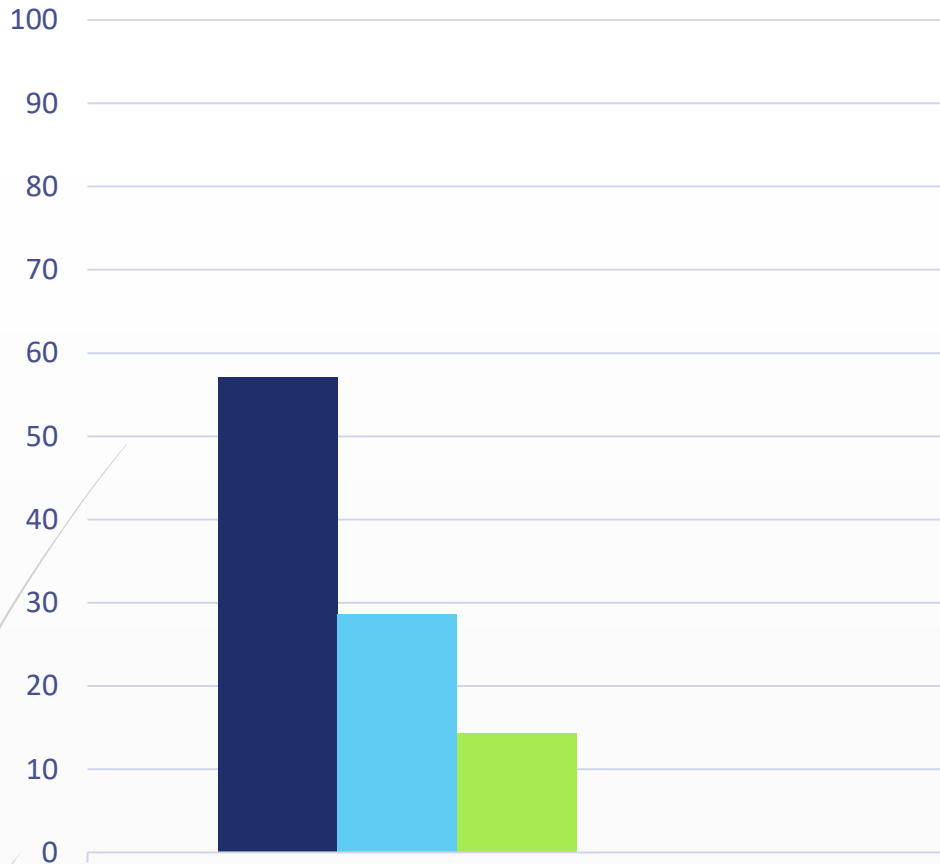
■ Так, велика кількість дисциплін викладається російською мовою

■ Так, але кількість дисциплін, що викладається російською мовою, незначна

■ Ні, але є окремі випадки застосування російської викладачами при обговоренні чи особистому спілкуванні

■ Ні, всі дисципліни викладаються лише українською / англійською мовою





Чи плануєте Ви займатися викладацькою або науковою діяльністю після закінчення навчання в аспірантурі

■ Так, планую займатися викладацькою діяльністю в НАУ

■ Так, планую займатися науковою діяльністю в НАУ

■ Так, планую займатися викладацькою та науковою діяльністю в НАУ

■ Так, планую займатися викладацькою та науковою діяльністю, але в іншому ЗВО чи установі

■ Ні, не планую займатися викладацькою та науковою діяльністю



## Найпоширеніші відповіді респондентів

Що б Ви хотіли змінити в організації освітнього процесу за даною ОПП?

Все влаштовує.

Все влаштовує цілком.

Нічого.

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам не сподобалося (причина, викладач)?

Відсутні дисципліни викладання яких не сподобалось.

Таких випадків не було.

Все добре.

Претензій немає.

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам сподобалося (причина, викладач)?

Кокарева А.М - надзвичайно професійно та змістовно викладає матеріал. Одразу помітно, що викладач не тільки викладає теорію, а й використовує її на практиці.

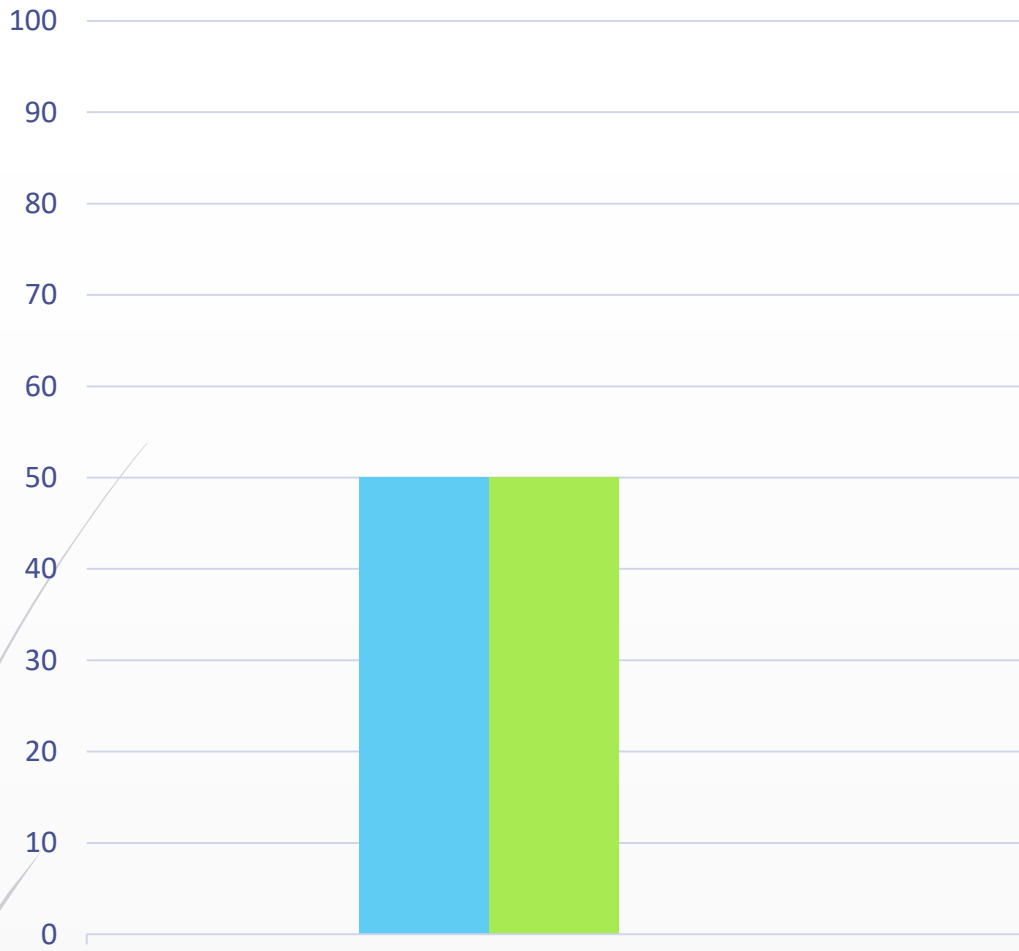
Заєць Н.Ю. - вражений тим, наскільки викладач орієнтується у матеріалі. Дуже толерантний і послідовний підхід до викладання, багато творчих завдань та наочностей.

Англійська мова (Л.М. Конопляник), Філософія (Орденів С.С.), Тенденції розвитку та сучасний міждисципл. ... (Рахманов В.О.), Економічне забезпечення ... (Ареф'єва О.В.), Професійна майстерність (Лузік Е.В.), Вплив освітньо-інф. середовища на ... (Лузік Е.В.), Математичне модулювання (Лузік Е.В.), Проектування ОПТ (Дудка Т.Ю.), Андрогогіка (Дудка Т.Ю.), Інноваційні методи прийняття рішень в ... (Ковбич Т.К. та Шевчук Д.О.), Право (Костенко) та інші.

Лузік Е.В. (всі дисципліни).

Усі фахові дисципліни подобаються.

Дисципліни за професійним спрямуванням, які викладали Лузік Е. В., Кокарева А. М., Дудка Т. Ю. та дисципліна присвячена національному авіаційному законодавству, викладач Чулінда І. В.



Чи змінився рівень задоволеності навчанням за Вашою ОП за останній рік?

- Ні, залишився на тому ж рівні або не можу оцінити
- Так, рівень задоволеності навчанням трошки зріс
- Так, рівень задоволеності навчанням значно зріс
- Так, рівень задоволеності навчанням трошки зменшився
- Так, рівень задоволеності навчанням значно зменшився